

ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ. ПАМЯТКА

1. Перед первым занятием поговорите с ребёнком. В соответствии с возрастом расскажите, что поедете в гости к логопеду, логопеда зовут Марина Грейцер. Марина покажет тебе много интересных картинок, вы поиграете в разные игры и посмотрите, что умеет делать твой язычок.
2. Продолжительность логопедического занятия составляет 30 минут. Если ребёнок не произносит/произносит неправильно один или несколько звуков, в зависимости от возраста в каждое занятие входит работа над звукопроизношением, фонематическим слухом, лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, а также высших психических функций (внимание, память, мышление).
Занятия для неговорящих детей, по коррекции заикания, других более сложных нарушений речи, составляются индивидуально в зависимости от возраста, интересов и уровня развития ребёнка.
3. Проследите, чтобы перед занятием с логопедом маленький студент выпался, сходил в туалет, умылся и почистил зубы (во время занятия выпавший из межзубного пространства кусочек пищи может попасть в дыхательное горло ребёнка).
4. Если ребёнок плохо себя чувствует, у него насморк, температура, высыпания на коже, позвоните логопеду не позже двух часов до начала занятия и предупредите его, что вы пропустите урок по болезни.
5. Оптимальное количество занятий - два раза в неделю, при необходимости три. Занятия оплачиваются за месяц вперёд (то есть за 8 штук), оплата пропущенного по уважительной причине занятия переносится на следующее. В случае неявки без предупреждения оплата не возвращается.
6. После каждого занятия ребёнок будет получать домашнее задание. Желательно выполнять его каждый день, разбив на части. Например, артикуляционную гимнастику и упражнения по звукопроизношению можно выполнять утром после гигиенических процедур перед зеркалом в ванной комнате. Задания на лексику, грамматику и связную речь можно выполнять за столом, во время игры с малышом на ковре или прогулки. Чем чаще и тщательнее выполняются домашние задания, тем меньше времени понадобится на работу с логопедом, а речь ребёнка быстрее станет чистой и правильной.
7. Домашнее задание состоит из специально подготовленных карточек в папке, которую вы получите на первом занятии. Дома карточки используются только для работы за столом,

после чего убираются в папку. На каждом занятии задания на старых карточках будут проверены и закреплены с ребёнком, после чего проводится работа по новым карточкам, которые также выдаются на дом.

8. Если какое-то упражнение вызывает у малыша неприятные ощущения или не получается совсем, позвоните логопеду и посоветуйтесь с ним.
9. Во время занятия, хотя бы на начальном этапе, желательно наблюдать за работой логопеда и ребёнка, чтобы понимать, что мы делаем, как и для чего.

УСПЕХОВ!