

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Звуки речи формируются благодаря сложным и согласованным движениям артикуляционного аппарата. У ребёнка, который искажает или пропускает некоторые звуки, правильный уклад не сформирован.

Чтобы правильно произносить все звуки, необходимо научиться контролировать движения губ и языка, добиться их правильного положения во рту. Именно этой цели служит артикуляционная гимнастика, причём для каждого звука специалист подбирает соответствующий комплекс с учётом индивидуальных особенностей конкретного ребёнка.

Ниже будут перечислены основные, базовые упражнения для разных групп звуков, нужные из которых можно использовать после согласования с вашим учителем-логопедом.

Комплекс для подготовки к постановке свистящих звуков (С, З, Ц):

1. Упражнение «Блинчик»: показать широкий спокойный язычок, положить его на нижнюю губу и пошлёпать губами: пя-пя-пя.
2. Упражнение «Качели»: рот широко открыт, язык поднимается, касаясь верхней губы, и опускается, касаясь нижней.
3. Упражнение «Часики»: язык движется вправо-влево, касаясь уголков губ.
4. Упражнение «Сердитая кошечка»: кончик языка за нижними зубами, спинка поднята вверх.
Упражнение «Лягушка»: широкая улыбка.
5. Упражнение «Чистим зубки»: язык движется вверх-вниз сзади нижних зубов.

Комплекс для подготовки к постановке шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ):

1. Упражнение «Вкусное варенье»: рот приоткрыт, широкий язык облизывает губу одним движением сверху вниз.
2. Упражнение «Блинчик»: показать широкий спокойный язычок, положить его на нижнюю губу и пошлёпать губами: пя-пя-пя.
3. Упражнение «Чашечка»: поднять вверх кончик и боковые края широкого языка.

Комплекс для подготовки к постановке звука Р:

1. Упражнение «Парус»: рот широко открыт, напряжённый язык поднят вверх и касается альвеол.
2. Упражнение «Маляр»: язык движется по нёбу вперед-назад.
3. Упражнение «Индюк»: рот приоткрыт, язык быстро движется по губе вперед-назад бл-бл-бл.
4. Упражнение «Лошадка»: цоканье языком.
5. Упражнение «Грибок»: присосать язык к нёбу как для цоканья и медленно опустить вниз, чтобы растянуть подъязычную уздечку.
6. Упражнение «Дятел»: быстро произносить на сильном выдохе ддддд.

Комплекс для подготовки к постановке звука Л:

1. Упражнение «Блинчик»: показать широкий спокойный язычок, положить его на нижнюю губу и пошлёпать губами: пя-пя-пя.
2. Упражнение «Вкусное варенье»: рот приоткрыт, широкий язык облизывает губу одним движением сверху вниз.
3. Упражнение «Парус»: рот широко открыт, напряжённый язык поднят вверх и касается альвеол.
4. Упражнение «Маляр»: язык движется по нёбу вперед-назад.

Уважаемые родители!

Настоятельно прошу воздержаться от использования упражнений без хотя бы одной консультации с учителем-логопедом, который проверит речь конкретно вашего ребёнка и даст индивидуальные рекомендации с учётом его возраста и состояния артикуляционного аппарата.

Иллюстрации для занятий с ребёнком



